



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.



# **PLAN DE GESTIÓN DEL BUEN TRATO Y DE LA SANA CONVIVENCIA EDUCATIVA 2026**

**Jardín Infantil Fabiola**



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

## PLAN DE GESTIÓN DEL BUEN TRATO Y DE LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR.

### Identificación Establecimiento

|                                     |                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE COLEGIO</b>               | <b>Jardín infantil Fabiola</b>                                           |
| <b>RBD VTF</b>                      | 34221-1                                                                  |
| <b>Niveles de Enseñanza</b>         | Educación Inicial<br>(salas cunas, niveles medios y mayores)             |
| <b>Dirección</b>                    | Guillermo Matta 488 Pedro del Rio                                        |
| <b>Comuna-Región</b>                | Concepción - Bio Bio                                                     |
| <b>Nombre director(a)</b>           | María Angélica Merino Bustos                                             |
| <b>Correo Electrónico</b>           | maria.merino@jardinfabiola.cl                                            |
| <b>Nombre Encargado Convivencia</b> | Karen Vega Zárata.                                                       |
| <b>Correo Electrónico</b>           | <a href="mailto:Kvega@jardinfabiola.cl">Kvega@jardinfabiola.cl</a>       |
| <b>Teléfono Colegio</b>             | 412225282                                                                |
| <b>Correo Institucional</b>         | <a href="mailto:contacto@jardinfabiola.cl">contacto@jardinfabiola.cl</a> |

### Marco Normativo

El presente Plan se fundamenta en la Ley 20.536 del año 2011 sobre Violencia Escolar, que establece que cada establecimiento educacional debe contar con un Plan de Convivencia Escolar, cuyo propósito es la promoción de la buena convivencia, los aprendizajes requeridos para ellos y la prevención de cualquier forma de violencia. En la misma línea se fundamenta en lo establecido en la Ley 20.248 (SEP) que establece la formulación de Planes de mejora en sus diferentes dimensiones, sobre todo en lo concerniente al Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y al Plan de Formación Ciudadana. Lo mismo ocurre con la Política Nacional de Convivencia Escolar año 2015 y 2019, que establecen las funciones del encargado de Convivencia Escolar y del Carácter formativo de los planes de Gestión de la Convivencia.

Desde 2019 el Ministerio de Educación (MINEDUC), por medio de la Superintendencia de Educación (SUPEREDUC), estableció las orientaciones y requerimientos para la gestión de la Convivencia Escolar (PGCE) en educación Parvularia, en este documento se entregan directrices fundadas en las necesidades evolutivas propias de niñas y niños que asisten a los niveles en este ciclo educativo. Con ello, nace a su vez, la importancia de tener un plan de convivencia escolar específico y pertinente al nivel de Educación Parvularia.

El Plan de Gestión no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno de convivencia escolar los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determine el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar. (Extracto de Convivencia Escolar MINEDUC)

**Ley 21.809** (Ley de Convivencia, Buen Trato y Bienestar) fue publicada el 1 de abril de 2026. Su objetivo es erradicar la violencia y el acoso escolar, pasando de un modelo reactivo a uno **preventivo, integral y formativo** que protege a toda la comunidad educativa



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

El Jardín Infantil “Fabiola”, implementa actividades de tipo formativo y valórico, que involucra trabajo tanto con niños, niñas apoderados y equipo educativo, Se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los párvulos. A su vez, otras actividades tradicionales y propias del Jardín como Actividades Pastorales, Extra programáticas entre otras

## **1.- INTRODUCCION:**

Desde 2019 el Ministerio de Educación (MINEDUC), por medio de la Superintendencia de Educación (SUPEREDUC), estableció las orientaciones y requerimientos para la gestión de la Convivencia Escolar (PGCE) en educación Parvularia, en este documento se entregan directrices fundadas en las necesidades evolutivas propias de niñas y niños que asisten a los niveles en este ciclo educativo. Con ello, nace a su vez, la importancia de tener un plan de convivencia escolar específico y pertinente al nivel de Educación Parvularia.

El Plan de Gestión no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno de convivencia escolar los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determine el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar. (Extracto de Convivencia Escolar MINEDUC)

El Jardín Infantil “Fabiola”, implementa actividades de tipo formativo y valórico, que involucra trabajo tanto con niños, niñas, apoderados y equipo educativo, Se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los párvulos.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar es un documento que nos sirve para estructurar la organización y funcionamiento del Jardín en torno al tema de la convivencia escolar, especificando los Objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante un determinado periodo de tiempo.

### **Conceptualizaciones.**

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

- **Buena convivencia educativa:**

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

La sana convivencia escolar es un derecho y un deber que tienen todos los miembros de la comunidad educativa, cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas y el respeto que éstas se deben. Es un aprendizaje en sí mismo que contribuye a un proceso educativo implementado en un ambiente tolerante y libre de violencia, orientado a que



cada uno de sus miembros pueda desarrollar plenamente su personalidad, ejercer sus derechos y cumplir sus deberes correlativos. El buen trato en las relaciones y especialmente en los niños/as pequeños no significa sólo la ausencia de situaciones de maltrato, esta es una relación que se basa en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro (a). El buen trato se caracteriza por el uso de la empatía, que permite entender y dar sentido a las necesidades de los demás, la comunicación efectiva entre las personas que ayuda a conocerse y compartir las necesidades, la resolución no violenta de conflictos y un adecuado ejercicio de la jerarquía y del poder de las relaciones. Medidas de prevención para el buen trato en la comunidad educativa.

- **Buen trato:**

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La educadora/or de párvulos como agente facilitador y modelo de convivencia</b> | <p>Las educadoras/es se constituyen en mediadores sociales y culturales para una convivencia sana. Por ello, tanto al diseñar como al desarrollar experiencias de aprendizaje, las educadoras/ es de párvulos deben considerar los Principios Pedagógicos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, los que se traducen en que las experiencias pedagógicas planificadas, al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Favorezcan los vínculos afectivos sanos, fuertes, estables, basados en valores, de la educadora/or con cada niña y niño, de las pequeñas/os entre sí y con los adultos que participan de la experiencia.</li><li>➤ Propicien una comunicación de calidad entre las niñas y niños y la educadora/or, en términos integrales, es decir, que incluya el pensar, y actuar, considerando especialmente el emocionar que se está facilitando, en especial respecto de resolver conflictos.</li><li>➤ Incluyan actividades con sentido lúdico, propio de las niñas y niños pequeños, en un ejercicio gozoso y libre de establecer acuerdos con otros.</li><li>➤ Contribuir a la formación del Núcleo A través de Convivencia y Ciudadanía, “se espera potenciar en los niños y las niñas, las habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan convivir en armonía, descubriendo y ejerciendo progresivamente su ciudadanía y generando identificación con una comunidad inclusiva sobre la base de los derechos propios y los de los demás.” Bases curriculares educación parvularia 2018.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Específicamente, el núcleo Convivencia y Ciudadanía está referido al conjunto de actitudes, conocimientos y habilidades sociales y emocionales, que promuevan que los niños y las niñas convivan pacíficamente con otros, tomen decisiones que favorezcan el bien común y desarrollen progresivamente un sentido de pertenencia a una comunidad cada vez más amplia, compartiendo valores y responsabilidades sobre la base de los derechos humanos. Este núcleo busca promover el ejercicio de una ciudadanía activa, a través de la participación, la colaboración y el respeto (Bases Curriculares de Educación Parvularia, Mineduc, 2018).</p> <p>En este marco, las educadoras desarrollan prácticas, consideradas en las planificaciones que promueven una convivencia pacífica, de respeto y buen trato. Considerando siempre como referente curricular las bases curriculares de la educación parvularia, en conjunto con el PEI pastoral.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Elementos distintivos del Jardín.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Misión</b>            | Somos una red de colegios pertenecientes al Arzobispado de la Santísima Concepción, que busca Educar con excelencia y desarrollar al máximo las potencialidades de nuestros estudiantes. Evangelizar, en colaboración con la familia, con una formación integral basada en los valores del evangelio de Jesucristo y Servir, para transformar nuestra sociedad en una más justa, humana y solidaria.                               |
| <b>Visión</b>            | Los colegios pertenecientes al Arzobispado de la Santísima Concepción, queremos posicionarnos a la vanguardia de los colegios de la comuna en la cual estamos insertos. A través de una formación, que desarrolla las capacidades y valores de los educandos, aspiramos a ser reconocidos como referentes de una educación católica de calidad que contribuye a la sociedad con personas que hacen síntesis de fe, cultura y vida. |
| <b>Sellos Educativos</b> | El jardín infantil Fabiola se distingue de otros, por ser un Jardín Católico, perteneciente a la red de colegios del Arzobispado de la Santísima Concepción. Cuya finalidad es <b>concretizar su proyecto educativo pastoral</b> , y su misión de <b>educar, evangelizar y servir desde la educación inicial</b> .                                                                                                                 |



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Política Nacional | “Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objetivo General           | ❖ Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que favorezcan una convivencia armónica, basada en el respeto, el buen trato y la inclusión, fortaleciendo su participación activa y el sentido de pertenencia a una comunidad educativa. Asimismo, impulsar el trabajo colaborativo entre todos los miembros de la comunidad educativa, fomentando interacciones positivas, el diálogo y la construcción de relaciones respetuosas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objetivos Específicos      | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Difundir las normas de convivencia, reglamento interno y protocolos, promoviendo el compromiso de toda la comunidad educativa.</li><li>2) Promover el buen trato mediante interacciones respetuosas, inclusivas y afectivas entre niños, niñas, equipo educativo y familias.</li><li>3) Favorecer la promoción y respeto de los derechos de los niños y niñas, fortaleciendo su bienestar y participación.</li><li>4) Identificar posibles situaciones que alteren la sana convivencia de cada nivel de atención, en la perspectiva de intervenir adecuadamente en beneficio de los niños y niñas y sus familias.</li><li>5) Promover espacios de participación y bienestar que fortalezcan el trabajo en equipo y el bienestar del personal</li></ol> |

### **REGULACIONES REFERIDAS A LA SANA CONVIVENCIA Y EL BUEN TRATO.**

**Plan de gestión de la convivencia escolar:**

#### **PARVULOS**

- **OBJETIVO GENERAL:** Promover el buen trato hacia y entre niños y niñas en el Jardín potenciando un entorno favorable para su desarrollo integral.
- **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** Conocer sus características personales, valorando la diversidad. Conocer las pautas de crianza en los hogares para contar con un marco común para la promoción del buen trato. Enseñar gradualmente a los párvulos sus derechos de manera lúdica



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

## **FAMILIAS**

- **OBJETIVO GENERAL:** Fortalecer la sana convivencia de niños, madres, padres, Educadoras y asistentes en las actividades del jardín como parte integrante del proceso educativo, orientándolos en el concepto del buen trato.
- **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** Generar espacios para la interacción con las familias y conocer las pautas de buen trato en los hogares. Fortalecer el trabajo con las familias para la prevención del maltrato.

## **EQUIPO DE TRABAJO:**

- **OBJETIVO GENERAL:** Generar y fortalecer el buen trato entre el equipo de trabajo y en el trato con los niños(as)
- **OBJETIVOS ESPECIFICO:** Promover un ambiente de trabajo favorable y buena convivencia escolar.

## **RELACIONES SOCIALES Y MUTUO RESPETO.**

- Actuar siempre y en todo lugar de manera cordial y respetuosa.
- Evitar poner sobrenombres o apelativos a las personas que de cualquier manera se relacionan con el niño/a.
- Evitar ofensas de palabra o de hecho a los integrantes de la comunidad educativa.
- Evitar el crear y promover actos de indisciplina que generen desorden entre la comunidad.

## **VALORES PARA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA**

Se han seleccionado 10 valores fundamentales de desarrollar, para establecer una convivencia pacífica y un clima de respeto mutuo, de igualdad de oportunidades, la libertad responsable y el fortalecimiento de la democracia como ejes orientadores de la vida cotidiana para construir nuevas formas de relación. Los valores seleccionados son: COMPROMISO – HONESTIDAD-RESPETO-AMISTAD-GENEROSIDAD-AUTOESTIMA-GRATITUD-LEALTADCOOPERACION-RESPONSABILIDAD  
Estos valores serán desarrollados en diferentes ámbitos:

### ***PROCESOS PEDAGÓGICOS:***

- A través de la motivación de los niños, para que aprendan a escucharse unos a otros y escuchar a sus educadoras.
- Mejorar el clima de comunicaciones entre tías y párvulos con sus pares.



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

- Lograr una sana convivencia con actividades variadas y entretenidas que apunten a compartir sus conocimientos y vivencias personales en un clima agradable y respetuoso.
- Motivar para lograr en los alumnos una identidad y afectividad por su jardín y el entorno y los valores que son propios del establecimiento.

***ENTRE LA RELACIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.*** Cada agente educativo debe cumplir el rol que le corresponde en la mejor forma posible. Saber escuchar y aceptar sugerencias y críticas sin crear problemas o conflictos dentro de la unidad educativa y orientar al niño/a hacia los valores que promueve el establecimiento.

***CON LOS PADRES Y APODERADOS.***

- Debe existir un canal de comunicación armónico, tolerante y respetuoso entre los padres y las educadoras, el cual siempre debe respetar el papel de autoridad de las educadoras dentro del establecimiento.
- Lograr aunar criterios para establecer nexo de comunicación con estos y con ello incidir en el bienestar de los niños.
- Establecer normas y reglas de responsabilidad de los apoderados para propiciar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el momento de matricular.



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

### Equipo de Convivencia y Comité de Buena Convivencia

| Encargado Convivencia | Nombre     | Tareas y responsabilidades                                                 | Funciones para el cargo                                                                                                                      |
|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Karen Vega | Velar por el cumplimiento de las acciones del Plan de Convivencia escolar. | Diseñar e implementar acciones y estrategias que favorezcan la sana convivencia de todos los estamentos que componen la comunidad educativa. |

| Equipo Convivencia | Nombres                      | Responsabilidades             | Funciones                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | María Angélica Merino Bustos | Rectora                       | Profesionales de la Educación que se responsabilizan de la gestión de una sana Convivencia Escolar a través de la generación de un ambiente de respeto y seguro, velando por el cumplimiento de sus objetivos. |
|                    | Karen Vega Zarate.           | Encargada Convivencia Escolar |                                                                                                                                                                                                                |
|                    | Katarina Mora                | Docente                       |                                                                                                                                                                                                                |

| Consejo Escolar | Nombres                      | Responsabilidades                                    | Funciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | María Angélica Merino Bustos | Rectora                                              | Es La autoridad máxima del Establecimiento y responsable directo de llevar la práctica del Proyecto Educativo Pastoral Institucional (PEI). Conocedor de la doctrina educativa de la Iglesia y el currículum escolar; capaz de administrar recursos humanos y materiales en forma eficiente, y de planificar, ejecutar, evaluar y supervisar adecuadamente el Proyecto Educativo Pastoral Católico. |
|                 | Isabel Merino Bustos         | Encargada Pastoral                                   | Encargado de gestionar la planificación, organización, evaluación de las actividades de pastoral del Establecimiento, promoviendo en los niños el encuentro personal con Jesús y una profunda fe en Dios.                                                                                                                                                                                           |
|                 | Laura Yáñez Marquez          | Representante Docentes                               | Profesional de la Educación que trabaja con el Rector(a) para dar cumplimiento a los planes y programas del Mineduc y Junji además de la organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades curriculares.                                                                                                                                                                     |
|                 | Karen Vega Zarate            | Encargada Convivencia Escolar                        | Profesional de la Educación que se responsabiliza de la gestión de una sana Convivencia Escolar a través de la generación de un ambiente de respeto y seguro.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | Vilma Riquelme Núñez         | Encarga CGOPA                                        | Encargada de acompañar los procesos de organización de los padres y apoderados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Ruth Solís Barria            | Representante Auxiliares                             | Funcionario a cargo de contribuir a los objetivos del Proyecto Educativo Institucional, realizando labores complementarias a la tarea educativa, dirigidas a la mantención, limpieza y ornato de las dependencias del Establecimiento, relacionándose en un marco de buena convivencia con docentes.                                                                                                |
|                 | Natalia Huenul Riquelme      | Representante Técnicos                               | Representante y vocera de técnicos de la educación, lidera procesos de organización particulares a sus funciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | Paola Barra Barra            | Representante del Comité Paritario Higiene Seguridad | Vigilar el cumplimiento, tanto por parte de las empresas como de los trabajadores, de las medidas de prevención, higiene y seguridad.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 | Carmen Romero Canto          | Encargada Adquisición - Recurso                      | Realizar las gestiones necesarias para la compra y provisión de los bienes y servicios que se requieren para el funcionamiento de la institución                                                                                                                                                                                                                                                    |

### MATRIZ PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE



Fundación Educacional La Asunción

Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1

Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción

Educar, Evangelizar y Servir.

[illegible]



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

[illegible]



Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
 Educar, Evangelizar y Servir.

[illegible]



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.



| Objetivos específicos y actividades                                                                                         | Responsable                          | Marzo |   | Abril |   |   |   | Mayo |   |   |   | Junio |   |   |   | Julio |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
| Semana                                                                                                                      |                                      | 3     | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |
| <b>10) Promover espacios de participación y bienestar que fortalezcan el trabajo en equipo y el bienestar del personal.</b> |                                      |       |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| • Dinámica grupal realizada al personal previo a instancia de CAUE.                                                         | -Encargada convivencia escolar       |       |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |
| •Capacitaciones durante el semestre.                                                                                        | Directora. Encargada de convivencia. |       |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |

**EVALUACIÓN: Meta: Lograr que el 100% de las acciones sean ejecutadas en tiempo planificado.**

[illegible]



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

|                                                                                                                                                                                        |                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Buzón del Buen trato, donde las familias deben escribir un mensaje en relación al buen trato, interacciones respetuosas y afectivas.</li> </ul> | -Encargada Convivencia Escolar.<br>-Equipos pedagógicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>“Nanai, te cuido y te protejo” Actividad para desarrollar lazos afectivos, de buen trato entre los niños y niñas.</li> </ul>                    | Encargada de convivencia escolar.<br>Equipo educativo   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Objetivos específicos y actividades                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsable                                          | Agosto |   |   |   | Septiembre |   |   |   | Octubre |   |   |   | Noviembre |   |   |   | Diciembre |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Semana                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| <b>3) Favorecer la promoción y respeto de los derechos de los niños y niñas, fortaleciendo su bienestar y participación.</b>                                                                                                                                                         |                                                      |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>“Actividad de vinculación familia-jardín: ‘Tengo derecho a...’ Se invita a las familias a participar activamente en la elaboración de un afiche, en conjunto con el niño o niña, que represente uno o más derechos de la infancia.</li> </ul> | Encargada convivencia escolar<br>Equipos pedagógicos |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   | x         |   |   |   |           |   |   |   |



Fundación Educacional La Asunción  
Sala Cuna Jardín Infantil Fabiola Código 08101022 /34221-1  
Guillermo Matta N°488 teléfono 41-2225282 - Concepción  
Educar, Evangelizar y Servir.

| Objetivos específicos y actividades                                                                                                                                                                              | Responsable                      | Agosto |   |   |   | Septiembre |   |   |   | Octubre |   |   |   | Noviembre |   |   |   | Diciembre |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Semana                                                                                                                                                                                                           |                                  | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 4) <b>Identificar posibles situaciones que alteren la sana convivencia de cada nivel de atención, en la perspectiva de intervenir adecuadamente en beneficio de los niños y niñas y sus familias.</b>            |                                  |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación con las redes del colegio de la fundación para realizar una actividad lúdica, siendo esta una obra de teatro, títere etc, enfocada al buen trato.</li> </ul> | Encargada de convivencia escolar |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |

| Objetivos específicos y actividades                                                                                                                         | Responsable                       | Agosto |   |   |   | Septiembre |   |   |   | Octubre |   |   |   | Noviembre |   |   |   | Diciembre |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Semana                                                                                                                                                      |                                   | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 5) <b>Promover espacios de participación y bienestar que fortalezcan el trabajo en equipo y el bienestar del personal</b>                                   |                                   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pausa activa y de autocuidado.</li> </ul>                                                                            | Encargada de convivencia escolar  |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento del clima laboral positivo a través del reconocimiento entre pares (en instancia de CAUE)</li> </ul> | Encargada de convivencia escolar. |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |

**EVALUACIÓN:** Meta: Lograr que el 100% de las acciones sean ejecutadas en tiempo planificado.